



Actions sur le réseau 2017 / 2018

N°1

Garantir l'acquisition du « Lire, écrire, parler » et enseigner plus explicitement les compétences que l'école requiert pour assurer la maîtrise du socle commun !

CE QUE NOUS AVONS MIS EN PLACE :

- Des actions qui concourent au développement de pratiques langagières et de lecture
 - La mise en place des CP à 12
 - Dispositif ROLL (collège)
 - Prix Galoupiot du théâtre contemporain (cycle 3)
 - Ateliers de lecture en maternelle avec la Réussite Educative et les parents d'élèves
 - Décloisonnement en lecture au cycle 2 et au cycle 3 à l'école Michelet avec l'aide du coordonnateur et des conseillers pédagogiques de circonscription
 - Projet langage oral et écrit (cycles 1 et 2) : rencontre avec l'auteur Edouard Manceau à l'école Louise Michel
 - Projet écriture (cycle 3) avec la venue de l'auteur Luc Tartar → écriture d'une pièce de théâtre dans le cadre du projet des rencontres théâtrales : « *Le garçon invisible* », sur le thème du regard de l'autre (CM2 de Tour de Ville-6^{ème})
 - Projet SLAM avec les CM1 de l'école Michelet
 - Le fonctionnement « classes ouvertes » à l'école Pierre Mendès France
 - La mise en place des mallettes lecture au cycle 2
- L'organisation de stages de remise à niveau visant à remédier à des difficultés observées
 - Stages de réussite dans les écoles lors des vacances de Pâques et stages de réussite d'été en août pour les CM1 et CM2 au collège en lien avec les PPRE passerelles

- Le développement de l'usage du numérique pour mieux assurer la différenciation de l'enseignement, pour favoriser l'interactivité et le plaisir d'apprendre, pour réduire les difficultés scolaires et pour faciliter des démarches de recherche
 - L'utilisation de l'ENT ONE dans les écoles
 - La twictée (cycle 2)
 - Projet tablettes dans 3 classes de CM2 du réseau, prêt de matériel par la mairie et la circonscription
 - D'col (collège)
- Mise en place de « Devoirs faits » et PPRE disciplinaires et comportementaux qui associent l'élève à la réalisation d'objectifs simples pour remédier aux difficultés observées et l'accompagner dans les apprentissages
- Mise en place d'un enseignement plus explicite
 - Intervention du chercheur Patrick Rayou autour de l'enseignement explicite et du travail personnel de l'élève. Amener les enseignants à évoluer dans leur pratique de classe.
- Confrontation des élèves aux dimensions culturelles et historiques des savoirs enseignés pour les doter d'une culture qui leur donne des références indispensables pour situer ces savoirs
 - Actions permettant de favoriser le contact au langage écrit en tissant des liens avec des structures ou des professionnels culturels : visites par des classes de maternelle de la bibliothèque, intervention de conteurs, rencontres d'artistes, ...
 - Semaine académique de la maternelle à Louise Michel
 - Mise en place d'EPI
 - Mise en œuvre du parcours citoyen du cycle 1 au cycle 4 lors des concertations

N°2

Conforter une école bienveillante et exigeante.

CE QUE NOUS AVONS MIS EN PLACE :

- Mesures visant l'Amélioration du climat scolaire :
 - Mise en œuvre du parcours citoyen
 - Mise en avant et développement de la coopération notamment en EPS au collège et lors de la semaine de la maternelle à Louise Michel
 - Projet de lutte contre le harcèlement
 - Mise en place de débats philosophiques/citoyens au collège
 - Obtention du label éco-école et participation au projet « Hauts de France propres » (école du Tour de Ville)
- Reconduction du CESC du collège
- Développement de la continuité Ecole-Collège
 - Mise en place d'outils communs
 - La semaine des CM2 au collège

- Projet musique et chant « Le concert des hérissons » (école Louise Michel et professeur de musique du collège)
 - Projet vivre ensemble « Sois un héros de main » (tous cycles)
 - Rencontres sportives CM2 – 6^{ème} (école Michelet)
 - Des manipulations en sciences (école Fiolet – collège)
 - Le rallye Calcul@tice (CM1 – CM2 – collège)
- Organisation des oraux et des Brevets blancs en 3^e
 - Mise en place d'un conseil école élève (CEE) à l'école Michelet (une fois par période)

N°3

Mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire.

CE QUE NOUS AVONS MIS EN PLACE :

- Invitations des différents partenaires sur les temps forts de l'année :
 - la semaine de la maternelle. (CSF, réussite éducative).
 - Invitation et participation des parents sur les temps forts mis en place dans les établissements
 - Les projets coopératifs avec l'OCCE (école du Tour de Ville)
- Rencontres entre le Principal et son adjoint et tous les parents d'élèves de CM2 dans leurs écoles à partir du mois de janvier.
- Maintien des liens avec les Centres Sociaux, La réussite éducative, les médiateurs, les associations du quartier...
- Actions destinées à faciliter le dialogue avec les familles, les aider à comprendre les enjeux de la scolarité de leurs enfants et leur faire partager les réussites et les productions de leur enfant : participation à "la semaine de l'école maternelle"...
- Mise en place au collège d'un espace pour accueillir les parents d'élèves et prévoir des rencontres conviviales
- Distribution des mallettes de lecture au cycle 2 par les parents

Actions reconduites

- **Reconduction de l'entretien personnalisé conduit avec les parents en amont de la 1^{ère} rentrée en PS, CP et 6^e.**
- **Reconduction des entretiens et la visite des locaux organisés pour les nouveaux arrivants dans chaque établissement du réseau.**
- **Reconduction d'un temps d'accueil spécifique pour les parents avant la première scolarisation de leur enfant.**

N°4

Favoriser le travail collectif de l'équipe éducative.

CE QUE NOUS AVONS MIS EN PLACE :

- Des comités de pilotage réguliers
- La valorisation des projets, les comptes-rendus de concertations sur le site du collège et le blog du réseau.
- Mise en place de temps de formation :
 - Les mathématiques au cycle 3
 - L'écrit en maternelle
 - Rendre son enseignement plus explicite
 - L'apprentissage de la lecture au cycle 2 (+ journées de formation à Noyon avec Alain Bentolila et les enseignants de CP)
 - Le travail personnel de l'élève avec M. Rayou
 - La progression de littérature au cycle 3 et l'utilisation du vocabulaire au profit de l'écrit
- **Reconduction des temps de concertation à raison d'1h30 hebdomadaire de 16h15 à 17h45. Thèmes des concertations :**
 - L'enseignement explicite
 - Le travail personnel de l'élève
 - La mise en place de projets inter-degrés (projet EMC, projet Galoupiot, projet musique, rallye calcul@tice, ...)
 - La lutte contre les violences : le harcèlement
 - Le parcours de l'élève
 - Les évaluations

N°5

Accueillir, accompagner, soutenir et former les personnels.

CE QUE NOUS AVONS MIS EN PLACE :

- Suivi personnalisé des enseignants rencontrant des difficultés, au regard des spécificités du réseau.
- Visites conseils par les corps d'inspection et les conseillers pédagogiques.
- Poursuite de la diffusion, via le blog REP+, des contenus de formations, de ressources complémentaires et des travaux réalisés en concertation afin de permettre et favoriser une mutualisation des ressources et des bonnes pratiques.
- Utilisation du protocole d'observation pour les temps d'échanges.

CE QUE NOUS AVONS MIS EN PLACE :

- Des comités de pilotage réguliers
- Des rencontres régulières du Principal, de l'IEP, de l'IA-IPR référent et du coordonnateur et de conseillers pédagogiques.
- La valorisation des projets, les comptes-rendus de concertations sur le site du collège et le blog du réseau.
- Cérémonies de remise de diplômes

Ce qu'il nous reste à améliorer :

- Améliorer les résultats en maîtrise de la langue et plus spécifiquement dans les domaines de la compréhension et du vocabulaire à travers des actions spécifiques au réseau : le ROLL, le quart d'heure lecture, les outils communs...
- Améliorer les résultats en mathématiques et plus spécifiquement dans les domaines du calcul et de la résolution de problèmes
- Mettre en place un enseignement de la langue orale structuré, dès l'école maternelle et jusqu'au collège, qui implique toutes les disciplines
- Expliciter aux élèves et à leurs familles les procédures efficaces pour apprendre à tous les niveaux de la scolarité
- Poursuivre le développement de projets inter-degrés
- Poursuivre la mise en place du parcours citoyen du cycle1 au cycle 4
- Développer des pratiques innovantes : mise en place de projets CARDIE
- Etendre / Accentuer la relation école – parents
- Renforcer l'accompagnement des nouveaux collègues arrivant sur notre réseau