

bienvenue
en REP +
SOISSONS CENTRE

ECOLE DU TOUR DE VILLE / MENDES FRANCE 03.23.73.67.70.

ECOLE FIOLET : 03.23.53.48.59.

ECOLE MICHELET : 03.23.75.20.22.

ECOLE LOUISE MICHEL : 03.23.75.21.33.

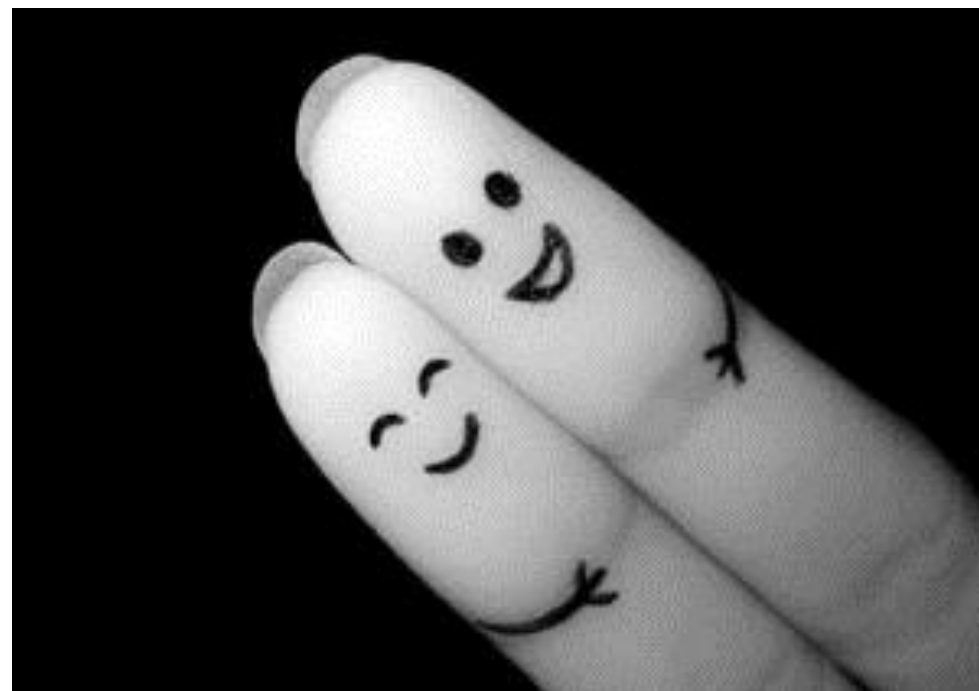
COLLEGE GERARD PHILIPPE : 03.23.75.68.68.

CIRCONSCRIPTION SOISSONS CENTRE : 03.23.53.23.47.

e-mail : CPC : christelle.dautriche@ac-amiens.fr

fabien.ple@ac-amiens.fr

ERUN : jean-baptiste.dubar@ac-amiens.fr



L'école exigeante pour l'avenir des élèves



- * Expliciter des objectifs d'apprentissage en fonction des programmes et de chacun.
- * Exiger un travail à hauteur des capacités de l'enfant en lui donnant les moyens d'y parvenir.
- * L'exigence contribue au positionnement professionnel de l'enseignant et montre l'ambition qu'il a pour ses élèves.
- * Un compliment va avec une critique et vice versa.

- * Super maîtresse est exigeante avec les élèves et aussi avec elle-même.
- * L'exigence s'instaure par la confiance et le respect que l'élève a pour son enseignant.
- * L'exigence n'est pas la même au cours de la journée.
- * L'exigence que l'élève a pour lui-même peut voir le jour par la mise en œuvre d'auto évaluation, d'une grille de relecture ainsi qu'une démarche méta cognitive et un enseignement explicite de la part de l'enseignant.



Comment concilier bienveillance et exigence ?



- * Instaurer un cadre strict.
- * Guider les élèves pour les sécuriser.
- * Différencier.
- * Accompagner
- * Responsabiliser.
- * Fixer des objectifs et vérifier qu'ils sont compris.
- * Garder des exigences communes tout en différenciant le travail (présentation, soin, assiduité...)

Quelques idées exhaustives :

- * Mettre en place le conseil des élèves.
- * Code de discipline (fleur, ceinture, étiquettes...).
- * Avoir un discours positif.

« Tu as fait des efforts et progressé, c'est très bien et tu peux être fier, mais il faudrait progresser encore pour faire le travail comme tes camarades... »

