

# Un quart d'heure de lecture quotidienne pour tous

Quatre jours par semaine, en début d'après-midi, tout le collège et les écoles du réseau s'arrêtent pour lire. Les élèves et le personnel sortent un livre ou une revue pour entamer ou poursuivre une lecture silencieuse et personnelle.

## **A l'origine**

Nos élèves rencontrent de plus en plus de difficultés avec la lecture, qu'elle soit simplement des consignes, des leçons à apprendre ou pour le plaisir. En fin de journée, les élèves sont fatigués ou excités et les professeurs redoutent les dernières heures de cours, où il faut déployer une grande énergie pour conserver l'attention des élèves.

## **Niveau(x) concernés**

De la PS à la 3ème

## **Objectifs poursuivis**

Premier objectif : développer les compétences en lecture, servant ainsi toutes les disciplines, mais aussi sur la richesse du vocabulaire, la connaissance et l'emploi des règles syntaxiques par un temps imposé d'un quart d'heure, quatre jours par semaine, mais d'un ouvrage choisi par l'élève sans contraintes.

Deuxième objectif : encourager et amener progressivement les élèves vers une découverte ou une exploration d'autres univers de lecture que ceux qu'ils choisissent habituellement.

Troisième objectif : fédérer l'établissement et les écoles du réseau autour d'une activité commune pour obtenir plus facilement l'adhésion de tous (tout le monde le fait) en montrant aussi que les adultes participent en même temps que les élèves. Le projet est reconnu par tous comme primordial pour leur réussite.

Quatrième objectif : favoriser un climat apaisé et attentif sur les heures de l'après-midi, par un temps « calme » en début d'après-midi.

Un parcours individualisé et accompagné : l'élève avance à sa vitesse sur l'activité lecture dans un cadre facilitant.

Un parcours écolier-collégien dans un lieu de vie accueillant : le moment de lecture se veut aussi un moment de pause, de silence pour une ambiance sereine en fin d'après-midi. Fédérer l'établissement et les écoles du réseau autour d'une activité commune.

## **Modalités de mise en œuvre**

Chaque jour de classe, toujours à la même heure, tous les élèves et les adultes présents dans les établissements scolaires du réseau REP+ de Soissons, lisent pendant un quart d'heure un livre de leur choix.

De la TPS au C.P : lecture offerte par l'enseignant d'un album choisi par un élève de la classe.

Du CE1 au CM2 : lecture silencieuse après choix de livres achetés par les établissements ou appartenant à l'élève ou prêtés par la bibliothèque ...

Au collège, pour lancer l'action, toutes les classes viennent une heure au CDI où une présélection par niveau aura été réalisée par la documentaliste (fictions : romans, nouvelles, BD, mangas, albums...)

Chaque élève devra choisir un livre pour entrer dans le dispositif. La documentaliste préparera le prêt. Les livres seront ainsi distribués au retour des vacances d'automne, dès le démarrage de l'action, dans les classes. Lors du quart d'heure, les élèves lisent le livre emprunté au CDI (ou un livre personnel ou le livre au programme du cours de français) et l'emportent avec eux.

## **Evaluation**

### **Evaluation / indicateurs**

- Le taux de fréquentation des bibliothèques d'école, du CDI du collège, ainsi que les fréquentes rotations des ouvrages dans les boîtes à lire de la ville.
- L'amélioration des scores de réussite dans les évaluations dans le domaine de la langue sur une année scolaire.
- L'augmentation du taux de validation du domaine 1 du socle commun de compétences et de culture en fin de cycle.

### **Effets attendus**

#### **Sur les acquis des élèves :**

- Lire et comprendre en autonomie des textes inconnus adaptés à la maturité et à la culture scolaire de l'élève (cycle 2).
- Maîtriser une lecture orale silencieuse et fluide (cycle 3 et 4).
- Développer des compétences : la maîtrise de la langue, des compétences liées à l'imagination, la concentration, la compréhension...
- (re)donner à la lecture sa place dans la vie quotidienne de l'élève, (re)donner le goût de lire.
- Améliorer la fréquentation du CDI, de la bibliothèque ;
- Favoriser le partage de la lecture à la maison et la relation au livre en tant qu'objet.
- Rédaction de fiches « coup de cœur » sur l'ENT ou le blog du collège

#### **Sur les pratiques des enseignants :**

- Donner l'exemple : le personnel encadrant lit également.
- Amener le calme, la sérénité pour faciliter l'entrée dans les apprentissages.
- Instaurer des moments de coopération dans la classe et dans les lieux de vie de l'Ecole.

#### **Sur les relations professionnelles :**

- Favoriser le travail en équipe au sein de chaque établissement et entre établissements du réseau.
- Engager les équipes dans un projet fédérateur.

#### **Sur l'école / l'établissement :**

- Favoriser un meilleur climat scolaire.
- Mettre en œuvre une culture du partage entre tous les membres de la communauté éducative.
- Impliquer les parents de manière positive.